

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|-------------|
| Instituto: | Instituto de Ciencias Biomédicas | Modalidad: | Presencial |
| Departamento: | Ciencias de la Salud | | |
| Materia: | Cuidados en Situación de Urgencias y Desastres | Créditos: | 8 |
| Programa: | Licenciatura en Enfermería | | |
| Clave: | MED992517 | | |
| Nivel: | Intermedio | Carácter: | Obligatorio |
| Horas: | 64 | Tipo: | Curso |
| Total: | Teoría: 64 Hrs. | Practica: | No aplica |

II. Ubicación:

| Antecedente: | Clave: | Consecuente: | Clave: |
|---------------------------------|-----------|--------------|--------|
| Enf. Fundamental | MED991217 | | |
| Enfoques teóricos de Enfermería | MED991317 | | |
| Enf. Familiar | MED991417 | | |
| Procesos Patológicos | MED992217 | | |
| Enf. Quirúrgica | MED261903 | | |

III. Antecedentes:

| | |
|--------------------------|--|
| Conocimientos: | EL ALUMNO (A) DEBERÁ CONTAR CON EL CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS PATOLÓGICOS, ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA ASÍ COMO LOS CUIDADOS DEL NIÑO Y LA MUJER. |
| Habilidades y destrezas: | EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR, ANALIZAR E INTERVENIR EN LOS DISTINTOS PROCESOS PATOLÓGICOS. |
| Actitudes y Valores: | DEBERÁ CONTAR CON UN ALTO SENTIDO DE VOCACIÓN, RESPONSABILIDAD Y HUMANISMO QUE PERMITAN DAR UNA ATENCIÓN EFICIENTE Y DE CALIDAD. |

IV. Propósitos Generales:

EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS NECESARIOS PARA INTEGRARLOS Y APLICARLOS DE UNA MANERA RÁPIDA, EFICAZ Y COMPETENTE EN SU DESARROLLO PROFESIONAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

| | |
|---------------------------------|---|
| Conocimientos: | EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS NECESARIOS PARA INTEGRARLOS Y APLICARLOS DE UNA MANERA EFICAZ Y COMPETENTE EN SU DESARROLLO PROFESIONAL. |
| Habilidades: | CONTARÁ CON LAS COMPETENCIAS PARA DESEMPEÑARSE EN CUALQUIER SITUACIÓN DE URGENCIA CON PENSAMIENTO CRÍTICO. |
| Actitudes y valores: | RESPONSABILIDAD, RESPETO, DISCIPLINA Y ACTITUD PARA REALIZAR TRABAJO EN EQUIPO. |
| Problemas que puede solucionar: | SERÁ CAPAZ DE INTERVENIR Y REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS EN CUALQUIER SITUACIÓN DE URGENCIA DE UNA MANERA OPORTUNA Y EFICAZ. |

VI. Condiciones de operación:

| | |
|--------------------------------------|---|
| Espacio: | AULA |
| Taller: | Aula: Tradicional |
| Población. Numero deseable: | 20 |
| Máximo: | 25 |
| Material educativo de uso frecuente: | Cañón, computadora, video, pizarrón, rotafolio. |

| VII. Contenidos y tiempos estimados: | |
|--|----------------|
| Contenidos: | Sesión: |
| Encuadre: | 1 Hr |
| Unidad I: CONCEPTOS GENERALIDADES 1.1 DEFINICIÓN DE URGENCIA Y EMERGENCIA 1.2 PRINCIPIOS DE URGENCIAS MEDICAS | 2 Hr |
| Unidad II: 2.1 TRIAGE 2.2 DEFINICIÓN Y ANTECEDENTES 2.3 OBJETIVOS 2.4 TIPOS DE TRIAGE 2.5 CLASIFICACIÓN 2.6 ESCALAS DE MEDICIÓN 2.7 PAPEL DE LA ENFERMERA | 3Hrs |
| Unidad III: 3.1 VALORACIÓN DEL PACIENTE EN LA SALA DE URGENCIAS. 3.2 VALORACIÓN PRIMARIA 3.3 VALORACIÓN SECUNDARIA 3.4 SISTEMÁTICA DE ACTUACIÓN | 3 Hrs |
| Unidad IV: 4.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS CARDIOLÓGICAS 4.2 CRISIS HIPERTENSIVA 4.3 DOLOR TORÁCICO AGUDO 4.4 INSUFICIENCIA CARDIACA 4.5 SÍNDROME CORONARIO AGUDO 4.6 ARRITMIAS LETALES 4.7 EDEMA AGUDO DE PULMÓN | 8 Hrs |
| Unidad V: 5.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS 5.2 MANEJO DE LA VÍA AÉREA 5.3 INSUFICIENCIA RESPIRATORIO AGUDA 5.4 ASMA BRONQUIAL AGUDIZADA | 4 Hrs |
| Unidad VI: 6.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS DIGESTIVAS 6.2 DOLOR ABDOMINAL 6.3 SANGRADO DE TUBO DIGESTIVO 6.4 ENCEFALOPATÍA HEPÁTICA AGUDA 6.5 PANCREATITIS | 8 Hrs |
| Unidad VII: 7.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON TRAUMATISMO 7.2 TRAUMATISMO CRÁNEO ENCEFÁLICO 7.3 TRAUMA DE TÓRAX 7.4 TRAUMA DE ABDOMEN Y PELVIS 7.5 TRAUMA DE EXTREMIDADES | 5 Hrs |
| Unidad VIII: 8.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS NEUROLÓGICAS 8.2 SINCOPE | |

| | | |
|---|-------|--|
| 8.3 CRISIS CONVULSIVAS 8.4 ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR | 5 Hrs | |
| Unidad IX: 9.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CHOQUE 9.2 CHOQUE HIPOVOLÉMICO 9.3 CHOQUE CARCINOGENICO 9.4 CHOQUE DISTRIBUTIVO | 4 Hrs | |
| Unidad X: 10.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS METABÓLICAS 10.2 HIPOGLUCEMIAS CETOACIDOSIS Y COMA DIABÉTICO 10.3 TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICO 10.4 TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE | 4 Hrs | |
| Unidad XI: 11.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA 11.2 HERIDAS POR ARMA BLANCA 11.3 HERIDAS POR ARMA DE FUEGO 11.4 INTOXICACIONES AGUDAS 11.5 INTOXICACIONES POR MONÓXIDO 11.6 PICADURAS Y MORDEDURAS 11.7 HIPOTERMIA 11.8 GOLPE DE CALOR 11.9 QUEMADURAS 11.10 MANEJO DE PRODUCTOS SANGUINEOS Y HEMODERIVADOS. 11.11 CRISIS DE ANSIEDAD | 8 Hrs | |
| Unidad XII: 12.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN URGENCIAS GINECOLOGICAS. 12.2 SANGRADO TRANSVAGINAL 12.3 SANGRADOS DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DEL EMBARAZO. | 4 Hrs | |
| Unidad XIII: 13.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS 13.2 INSUFICIENCIA RESPIRATORIA (DISNEA) 13.3 CONVULSIONES 13.4 CUERPOS EXTRAÑOS EN VIA AÉREA 13.5 TRAUMATISMOS | 4 Hrs | |
| Unidad XIV: 14.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN SITUACIONES DE DESASTRES 14.2 ASPECTOS GENERALES 14.3 PREPARATIVOS HOSPITALARIOS PARA DESASTRES 14.4 RESPUESTA AL DESASTRE: 14.4.1 DESASTRE INTERNO 14.4.2 DESASTRE EXTERNO 14.5 SITUACIONES ESPECIALES: 14.5.1 INCENDIOS Y EXPLOSIONES 14.5.2 INUNDACIONES 14.5.3 EVACUACIÓN DEL HOSPITAL | 6 Hrs | |

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

| | | | |
|--|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Metodología Institucional: | | | |
| a) Elaboración de monografías e investigaciones bibliográficas, hemerográficas y on line. | | | |
| b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa. | | | |
| 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso: | | | |
| A.Exposiciones: | B.Investigación: | C.Discusión: | D. Proyecto: |
| E. Talleres: | F. Laboratorio: | G.Practicas: | H: Otro: |

IX.Criterios de evaluación y acreditación:

| | |
|---|-----|
| A) Institucionales de acreditación: | |
| Acreditación mínima de 80% de las clases programadas: | |
| Entrega oportuna de trabajos: | |
| Pago de derechos: | |
| Calificación ordinaria mínima de 7.0: | |
| Permite examen de título: | |
| B) Evaluación del curso: | |
| Ensayos: | |
| Otros trabajos de investigación: | 15% |
| Exámenes parciales: | 40% |
| Reportes de lectura: | |
| Practicas: | |
| Participación: | 25% |
| Otros: | 20% |
| Examen Final: | |

X.Bibliografía

| |
|---|
| A) Bibliografía obligatoria: 1.- Enfermería S 21 Vol. "Urgencias en Enfermería", Elías Rovira Gil, Editorial DAE España; 2001. 2.-"Urgencias en Enfermería", Pamela Kidd/Patty Sturt, Editorial Océano; 1998. 3.-"Enfermería en Urgencias", Carlos Agustín León Román, Editorial Ecimed La Habana; 2008. 4.-"Urgencias, Emergencias", Reichman & Simon, Editorial Marban, 2007. |
| B) Bibliografía de Lengua Extranjera: |
| C) Bibliografía complementaria y de apoyo: |

XI. Observaciones y características relevantes del curso

DURANTE EL CURSO EL ESTUDIANTE DESARROLLARLA LAS BASES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN EL ÁREA DE URGENCIAS, TAMBIÉN DESARROLLARA UNA RELACIÓN EMPÁTICA ENFERMERO PACIENTE BASADA EN RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y RESPETO.

XII. Perfil deseable del docente

Nivel Académico de **Licenciatura en Enfermería** con curso de especialización en Urgencias o estudios de postgrado en docencia. Con experiencia mínima de 2 años en la docencia. Contar con cursos de actualización en ACLS, ATLS y RCP.

XIII. Institucionalización:

| | |
|------------------------------------|--|
| Jefe del Departamento: | Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres |
| Coordinadora de la carrera: | MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa |
| Fecha de elaboración: | 2015 |
| Elaborado por: | Comité Rediseño Curricular |
| Fecha de Rediseño: | 2016 |
| Rediseño por: | MDB. Martha Imelda Iraburo Maldonado |
| Fecha de Revisión: | Oct. . 2018 |
| Revisado por: | Lic. Maria de los Angeles Laborin Alvarez. |
| | |